



Afspraken eerste leerjaar:

1. Ik kijk aandachtig naar het instructiefilmpje of lees de uitleg in mijn boek.
2. Na de instructie kan ik zelfstandig aan het werk.
Ik probeer me goed te concentreren en netjes te werken.
3. Als ik iets niet begrijp, kan ik altijd uitleg vragen aan de juf via een mailtje: ilstandaert@telenet.be. Voor wero kan je terecht bij: astridvanderbiest@hotmail.com
4. Aandacht besteden aan de verbetering is ook heel belangrijk 😊. Elke avond zullen de correctiesleutels op ons klasbord verschijnen.
5. Ik werk een taak af vooraleer ik aan een andere taak begin (tenzij ik ze niet begrijp, dan wacht ik tot ik een mailtje met extra uitleg terug heb gekregen van de juf).
6. Alle taakjes zijn elke dag afgewerkt!
7. Geen paniek als iets echt niet lukt, we komen sowieso in de klas op alles nog eens terug.
8. Het zou leuk zijn om op het einde van elke week een kort verslagje te krijgen over de werkjes van de voorbije week!


Veel succes en hopelijk tot snel!


Juf Ilse







Maandag 20 april 2020

	<h2>Wiskunde – splitsen tot 10</h2>
<u>Wat heb ik nodig?</u>	<ul style="list-style-type: none">- WB katapult 5 p. 14- rakkertje p. 7- 9- kleurpotloden
<u>Hoe ga ik te werk?</u>	<p>Stap 1: kijk naar het filmpje https://www.xnapda.be/filmpjes/2de-leerjaar/splitsen-het-getal-10-met-de-uitkomst-rechtstaand</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p. 14</p> <p>Stap 3 De correctiesleutel verschijnt deze avond via klasbord. Graag verbeteren met groene balpen</p> <p>Wil je dit nog extra inoefenen? Ga dan naar https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/het-getal-10-splitsen-met-de-uitkomst-rechtstaand</p> <p>https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/splitsen-het-getal-10-met-leeg-vakje-rechtstaand</p>

	<h2>Taal – samenstellingen</h2>
<u>Wat heb ik nodig?</u>	<ul style="list-style-type: none">- WB 9 p. 1 en 2 / Rani p. 16 en 17- schrijfpotlood
<u>Hoe ga ik te werk?</u>	<p>Stap 1: maak de oefeningen in je werkboek p. 1. Lees de woorden/ zinnen, duid het juiste woord aan.</p> <p>Stap 2: op p.2 schrijf je zelf de woorden. Kies ui: drink, giet, slang, gang</p>



	<p>Stap 3: Controleer je werk. (correctiesleutel staat vanavond op klasbord)</p> <p style="text-align: center;">Lezen- veilig en vlot</p>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - dikke leesboekje kern 9 p. 2-3 - bladwijzer - filmpje klasbord (de juf zegt de woorden/ zinnen voor!)
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: lees de titel 'broekriem- hijskraan' of volg met het filmpje</p> <p>Stap 2: lees de woorden/ zinnen in je boek p.2 en 3</p> <p>Stap 3: lees alle woorden en zinnen voor aan ...</p>

	<p style="text-align: center;">Wero – T7 'Oei, ik groei!' les 2</p>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - WB Mundo T7 p. 2-4 - Schrijfpotlood - Rood en groen potlood - instructiefilmpje: https://youtu.be/HHh-ZJN1UYM
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: kijk naar het filmpje</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p. 2, 3 en 4</p> <p>Stap 3: Vanavond komt de correctiesleutel online. Controleer je werk. Je gebruikt de correctiesleutel en je groene balpen.</p>





Dinsdag 21 april 2020

	<h2>Wiskunde – optellen tot 20 (brug)</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Katapult 5 p. 15 let op! We maken vandaag alleen p. 15 - doosje met staafje en blokjes (mag je gebruiken) - rakkertje p. 23 - optellen tot 20 met brug https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/optellen-tot-20-met-brug-met-concreet-materiaal https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/optellen-tot-20-met-brug-herhaling-schematisch
<p><u>Hoe ga ik te werk</u></p>	<p>Stap 1: kijk naar de filmpjes</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p. 15</p> <p>Stap 3: Controleer je werk. Correctiesleutel vanavond op klasbord</p>

	<h2>Taal – samenstellingen</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wb. p. 3 en 4/ Rani p. 18 en 19 - schrijfpotlood
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1:oefening 1 op p. 3: schrijf de woorden op de juiste plaats. Kies uit: spuitbus, duikbril, fietsbel, klimrek, hijskraan, vliegtuig.<i>Let op:we schrijven van elkaar en de schrijffletters die weal geleerd hebben, schrijven we in schrijffletters!</i></p> <p>Stap 2:. Oefening 2 op p. 3: zet de zinnen in de juiste volgorde, kijk</p>



	<p>goed naar de tekeningen.</p> <p>Stap 3: p.4: lees de woorden en de zinnen. Schrijf de woorden in de juiste zin.</p> <p>Stap 4: Controleer je werk (correctiesleutel)</p> <p>Lezen in dikke leesboek p. 4 en 5 (eerst alleen en dan voorlezen aan ...) of met het filmpje (zie klasbord)</p>
---	--

	<h2>Schrift – j</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - werkschrift Karakter letterschrift p. 34 en 35 - potlood - zie filmpje klasbord
<p><u>Hoe ga ik te werk</u></p>	<p>Stap 1: Neem je potlood ik vertrek op de plafondlijn, ik ga naar beneden tot tegen de kelderlijn, daar draai ik naar links en maak een grote lus die kruist op de vloerlijn, ik plaats een stip boven de plafondlijn.</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p.34 en 35. Let op de woorden doen we later in de klas!</p> <p>Stap 3: Controleer je werk. Schrijf netjes!</p>



Woensdag 22 april 2020

	<h2 style="text-align: center;">Wiskunde – optellen tot 20 met brug</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - WB katapult 5 p. 16 - rakkertje p.23 - kleurpotloden, schrijfpotlood - instructiefilmpje: https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/optellen-tot-20-met-brug-met-concreet-materiaal https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/optellen-tot-20-met-brug-herhaling-schematisch
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: kijk nog eens naar de filmpjes</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p. 16</p> <p>Stap 3: Controleer je werk. (correctiesleutel vanavond op klasbord en je groene balpen)</p>
	<h2 style="text-align: center;">Taal – meerdere medeklinkers vooraan of achteraan</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - wb p. 5 en 6/ Rani p.20 en 21 - potlood
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: p. 5 woorden/ zinnen eerst lezen en dan juiste woord aanduiden</p> <p>Stap 2: p. 6 oefening 1: schrijf het woord op de juiste plaats/ oefening 2: kies uit de volgende woorden: pauw, plein, rij, klauw, fout, trein, schrijf, kous.</p> <p>Stap 3: Controleer je werk. Je gebruikt de correctiesleutel en je groene balpen.</p>



Stap 4: lezen in boek p. 6 en 7

Tip: samen lezen met ..., je leest elk om beurt een woord OF je kan het filmpje op klasbord gebruiken!

	Verkeer- vertrekken met de fiets
<u>Wat heb ik nodig?</u>	- fiets - filmpje https://www.youtube.com/watch?v=W3UkGIm4CKo
<u>Extra info?</u>	Stap 1: kijk naar het filmpje Stap 2: Oefen. Veel succes!



Donderdag 23 april 2020

	<h2>WISKUNDE – optellen tot 20</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<p>- WB p. 19 en 20 - eventueel kan je het filmpje nog eens bekijken https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/optellen-tot-20-met-brug-herhaling-schematisch</p>
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: kijk naar het filmpje</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p. 19 (helemaal) en p.20 oefening 5 Oefening 4 is een magje. Oefening 6 maken we later in de klas!</p> <p>Stap 3: Controleer je werk. Je gebruikt de correctiesleutel en je groene balpen.</p>
	<h2>Taal – 3 medeklinkers vooraan of achteraan</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<p>- wb p. 7 en 8/ Rani: p. 22 en 23 - potlood - lat</p>
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: wb p. 7 oefening 1: str- of spr- / oefening 2 verbind de zinsdelen die bij elkaar horen. <i>Tip: gebruik een lat!</i></p> <p>Stap 2: wb p. 8: lees de woorden en zinnen en vul ze in de juiste zin in.</p> <p>Stap 3: verbeter je werk (correctiesleutel)</p>



	<p>Stap 4: lezen in dikke leesboekje p. 6 en 7. Je kan ook volgen met het filmpje op klasbord!</p>
---	---

	<h2 style="text-align: center;">Schrift – g</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - potlood - Werkboek Karakter p. 36-37 - zie filmpje klasbord
<p><u>Extra info?</u></p>	<p>Stap 1: neem je potlood. Ik vertrek tussen de plafond- en de vloerlijn, ik schrijf de letter o (regenboogje!), als ik de letter sluit, trek ik de lijn verder naar boven tot tegen de plafondlijn, ik ga naar beneden tot tegen de kelderlijn, daar draai ik naar links en maak een grote lus die kruist op de vloerlijn.</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p 36 en 37 Let op de woorden doen we later in de klas!</p> <p>Stap 3: Controleer je werk. Schrijf netjes!</p>



Vrijdag 24 april 2020

	<h2 style="text-align: center;">Wiskunde – aftrekken tot 20 met brug</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - WB katapult 5 p. 24 / p. 25 is voor maandag! - rakkertje p. 23 - blokjes en staafje - potlood - filmpjes <p>https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/aftrekken-tot-20-met-brug-met-concreet-materiaal</p> <p>https://www.xnapda.be/filmpjes/1ste-leerjaar/aftrekken-tot-20-met-brug-herhaling-schematisch</p>
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: kijk naar de filmpjes</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p. 24</p> <p>Stap 3: Controleer je werk. (correctiesleutel op klasbord en je groene balpen).</p>
	<h2 style="text-align: center;">Taal – woorden op –aai, -ooi, -oei</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - wb p. 9 en 10 / Rani p. 24 en 25 - schrijfpotlood - lat - dikke leesboekje p. 8 en 9
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: p. 9: woorden/ zinnen lezen en juiste woord aanduiden</p> <p>Stap 2: p. 10 oefening 1 met lat! Oefening 2 kies uit: schatkist, zwempak, zaklamp, spaarpot. <i>Het juist schrijven is hier belangrijk!</i></p> <p>Stap 3: Controleer je werk. (correctiesleutel en je groene balpen).</p>



	<p>Stap 4: lezen in dikke leesboekje (klasbord)</p> <p>Voor het weekend lezen we in ons dunne boekje van p. 2 tot 7.</p>
--	---

	<h2 style="text-align: center;">Wero – T7 ‘Oei, ik groei!’ les 3</h2>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - WB Mundo T7 p. 5-8 - Schrijfpotlood - 1 kleurpotlood - instructiefilmpje:
<p><u>Hoe ga ik te werk?</u></p>	<p>Stap 1: kijk naar het filmpje</p> <p>Stap 2: maak de oefeningen in je werkboek p. 5, 6, 7 en 8</p> <p>Stap 3: Vanavond komt de correctiesleutel online. Controleer je werk. Je gebruikt de correctiesleutel en je groene balpen.</p>

	<h2 style="text-align: center;">Muzo – bloem</h2> <p style="text-align: center;">(dit is niet verplicht!)</p>
<p><u>Wat heb ik nodig?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - eierdoos - verf - schaar - rietje - plakband
<p><u>Extra info?</u></p>	<p>Stap 1: neem de eierdoos, knip daar vier vakjes uit (zie tekening)</p>



Stap 2: schilder de vakjes in mooie lentekleuren, schilder in het midden het hartje
Stap 3: bevestig met plakband een 'steeltje' aan je bloem



Graag een kort verslagje (mail) over de afgelopen week!

Prettig weekend! Juf Ilse