

1) Wiskunde: T6, les 3: mengsels.

Dit is een moeilijke les die normaal gezien steeds volledig klassikaal wordt gegeven. Het is een aanzet voor wat je verder in het zesde gaat leren, dus geen paniek als het je niet meteen helemaal duidelijk is. Het belangrijkste is dat jullie deze leerstof al eens gezien en gehoord hebben!

Ik heb de les zo aangepakt dat ik elke oefening samen met jullie maak.

Neem dus zeker je gele en blauwe markeerstift klaar, je boek op p 5, je rekenmachine en je lat. Als je al dit materiaal verzameld hebt, ben je klaar voor de les.

Bekijk filmpje per filmpje, pauzeer indien nodig!!

Filmpje oef 1: <https://www.youtube.com/watch?v=Sq654GFRqOQ>

Filmpje oef 2: <https://www.youtube.com/watch?v=3hv7lo7PW-k>

Filmpje oef 3: <https://www.youtube.com/watch?v=bdSotRofOVs>

Filmpje oef 4: <https://www.youtube.com/watch?v=zdDlijdOZCQ>

Aangezien we deze les volledig samen oplossen, post ik van deze les geen correctiesleutel meer.

2) Spelling: kijker 7, les 12: werkwoordspelling

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=iZvtu43iYJM>

Los nadien oef 23 op p 12 in je spellingboekje op.

Je kan steeds je werkwoordschema raadplegen in je Loepje op p 30 en 31.

Denk vooral goed na over de laatste letter van de "ik ben of ik heb" – vormen (verlengingsregel!!!)

Corrigeer morgen je werk met de correctiesleutel!

3) Herhaling Frans C14-15-16: evaluatieformulier

https://drive.google.com/open?id=13Po5Q0nkW7uef-fVkpy7HQTWBCW1HQKD49D8tREY_IY

Intussen hebben we al 3 contacten van Frans gezien. Vandaag post ik een evaluatieformuliertje om eens te kijken wat jullie van de contacten al onthouden hebben.

- Lees eventueel eerst nog eens goed de contacten door.
- Tracht je mapje gesloten te houden tijdens het maken van de oefeningen. Zo test je ook meteen jezelf.
- Vergeet zeker je naam niet te noteren. Als je klaar bent met invullen, klik je op "verzenden" en dan komt je formulier automatisch bij mij terecht (net zoals de evaluatieformulieren van de lessen die jullie op vrijdag steeds invullen)
- De herhalingsoefeningen van C13-16 in je werkboek **mag je NIET maken**. Ik hoop jullie nog steeds snel terug in de klas te mogen verwelkomen. We gaan die blaadjes dan gebruiken om de leerstof te herhalen! Je mag ze eventueel wel al in je mapje steken om ze niet te verliezen.
- Dit is een **verplichte** oefening. Ik verwacht dan ook van iedereen een ingevuld werkje in mijn mailbox.

4) Wero: FT9: les 1, deel 1: beroepen

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=fUhVo1JFYwg>

Los nadien p 1 in je werkboekje op.

Morgen kan je je werk corrigeren. Voor de bevraging van het beroep van je ouders en grootouders ga je uiteraard geen verbetering vinden. Dit is namelijk bij iedereen anders.

Vragen: mail naar jufSarahdehazelaar@gmail.com

1) Wiskunde: T6, les 20: Volume

Bekijk de filmpjes en vul je werkboek op p 26 samen met de juf mee aan.

Filmpje deel 1: <https://www.youtube.com/watch?v=om9jAV8cBQc>

Filmpje deel 2: https://www.youtube.com/watch?v=bAA_mCXZEFI

Er komt morgen geen correctiesleutel van deze les online daar we alles samen gaan oplossen en jullie oefeningen dus meteen correct zijn ingevuld.

2) Taal: K7, les 8: taalwijs: werken met zinnen.

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=ur95rufckCc>

Los nadien de oefeningen op op p 13 en 14 in je taalboekje.

Je kan de piramides raadplegen in je Taalwijzertje indien nodig (p 24 t.e.m 28)

Morgen wordt de correctiesleutel gepost en kan je je werk nakijken (oef 4 is een oefening waarbij je zelf de antwoorden mag kiezen, die hoeft je dus niet te verbeteren).

3) Frans: contact 17: aanbreng en inoefening van de woordjes.

Haal contact 17 uit je dikke boek en stop het in je mapje van Frans (p147-152)

Beluister het filmpje op youtube: https://www.youtube.com/watch?v=y9JAsR_Nlcw

Lees aan de hand van het filmpje de nieuwe woordjes, structuren en uitdrukkingen een aantal keer luidop. Let goed op je uitspraak en bekijk ook goed de Nederlandse vertaling! Beluister het filmpje zo vaak als nodig tot je de uitspraak onder de knie hebt.

Neem nadien een kladblaadje en schrijf alle woordjes 3 keer zonder fouten over (zoals je anders moet doen op het huiswerkblaadje). De structuren en uitdrukkingen hoeft je NIET over te schrijven.

4) Wero: FT9, les 1: beroepen: vervolg

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=njG6L55ls7Q>

Lees in je bronnenboek p 90 eens goed door.

Los aan de hand van je bronnenboek en het filmpje de oefeningen op p 2 in je werkkatern aan.

Corrigeer morgen je werk met de correctiesleutel. De laatste oefening is persoonlijke keuze, dus die hoeft je niet te verbeteren. Ook bij de eerste vraag zijn verschillende antwoorden mogelijk.

Vragen: mail naar jufsarahdehazelaar@gmail.com

Wiskunde: T6, les 9: oppervlakte van kubus en balk.

Dit is een moeilijke les die normaal gezien steeds volledig klassikaal wordt gegeven. Het is een aanzet voor wat je verder in het zesde gaat leren, dus geen paniek als het je niet meteen helemaal duidelijk is. Het belangrijkste is dat jullie deze leerstof al eens gezien en gehoord hebben! Ik heb de les zo aangepakt dat ik elke oefening samen met jullie maak. Neem dus zeker je zakrekenmachine klaar en je boek op p 13. Als je al dit materiaal verzameld hebt, ben je klaar voor de les. Bekijk filmpje per filmpje, pauzeer indien nodig!!

Filmpje deel 1: <https://www.youtube.com/watch?v=V-9z4OTcJGI>

Filmpje deel 2: <https://www.youtube.com/watch?v=mOrEtto75wc>

Filmpje deel 3: <https://www.youtube.com/watch?v=srCR8CYQAcU>

Oefening 4 is vrijblijvend voor wie deze graag nog eens wil proberen en maken.

Aangezien we deze les volledig samen oplossen, post ik van deze les geen correctiesleutel meer. Enkel van oef 4 zal ik de correctie posten zodanig dat degene die beslissen om deze oefening wel te maken, deze ook kunnen verbeteren.

Taal: K7, les 5: luisteren: "Iedereen beroemd, mijn straat".

Bekijk het filmpje: https://www.youtube.com/watch?v=e2h_PLeb5JI

Los nadien de vragen over het filmpje op online:

<https://drive.google.com/open?id=1ldnTgFlfN48eISl0bUCggvysgiuZ9sKRTAfgN6vi0GI>

Je kan het filmpje eventueel meerdere keren bekijken om de vragen op te lossen.

Wanneer je alle vragen hebt opgelost, klik je op "verzenden". Je ingevulde blaadje komt automatisch bij mij terecht.

Er verschijnt dus morgen geen correctiesleutel van deze les.

Frans: C17: lezen van de dialoog + luisteroefening op p 149.

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=g2CrCBxAqg0>

Lees de dialoog op p 147 mee en lees hem nadien nog enkele keren luidop door.

Let op de uitspraak! Herhaal ook de woordjes nog eens. Probeer de betekenis al te onthouden. Vertaal ook de dialoog eens mondeling naar het Nederlands. Aan de hand van het filmpje kan je ook de luisteroefening op p 149 oplossen. Morgen kan je deze oefening verbeteren met de correctiesleutel.

Wero: FT9: werken vroeger en nu; migranten en vluchtelingen

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=Ufbt4aQEjuQ>

Lees p 90 helemaal onderaan (nummer 3) en p 91 in je bronnenboek goed door.

Los nadien de oefeningen op p 3 in je werkboekje op.

Bijna alle antwoorden op de oefeningen komen aan bod in het filmpje!

Goed luisteren dus!

Corrigeer morgen je werk met de correctiesleutel. Bij oef 2 in de tabel die je moet aanvullen kan het zijn dat jij jouw antwoord net iets anders geformuleerd hebt. Als de boodschap hetzelfde is, is dit natuurlijk OK!

Vragen? Mail naar jufsarahdehazelaar@gmail.com

Planning donderdag 14 mei 2020

Wiskunde: T6, les 12: ongelijke verdeling

Bekijk de filmpjes:

Deel 1: <https://www.youtube.com/watch?v=nwUbjV3jNuU>

Deel 2: <https://www.youtube.com/watch?v=PsBs4DhJWIA>

Deel 3: <https://www.youtube.com/watch?v=FXcpMmkYyAw>

In het filmpje los ik al een aantal oefeningen samen met jullie op en geef ik ook al wat tips om de oefeningen die jullie alleen moeten maken op p 15 en 16 op te lossen.

Een ZRM is steeds toegestaan bij deze lessen. De laatste oefening op p 15 moet je NIET oplossen. Deze is te moeilijk. Wie ze toch graag probeert, ga ik uiteraard niet tegenhouden...

Morgen komt de correctiesleutel online om de resterende oefeningen nog te corrigeren.

Taal: Kijker 7, les 11: taalwijs: synoniemen, tegenstellingen, woordsoorten, werken met het woordenboek

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=m57Qs80507s>

Maak de oefeningen op p 20 en 21 aan de hand van het filmpje en de website www.woorden.org.

Ik post morgen de correctiesleutel van oef 4, 5 en 6. Oef 1, 2 en 3 gaat bij iedereen anders zijn, dus daar kan ik geen correctiesleutel bij voorzien.

Frans: C17: taalboetiek + oef op p 149 en 151

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=3NVg9LACNCI>

Bekijk nog eens goed de taalboetiek op p 149. Maak nadien de oefeningen onder de taalboetiek op p 149.

Nadien maak je ook nog alle oefeningen op p 151.

Morgen komt de correctiesleutel online om de oefeningen te verbeteren.

Wero: FT9, les 1 / 2: tof beroep, saai beroep, vies beroep...

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=Ck7hGRM81zU>

Lees nog een goed pagina 92 en 93 in je bronnenboek.

Aan de hand van het filmpje los je dan de oefeningen op p 4 in je werkboekje op.

Morgen post ik de correctiesleutel. Het kan zijn dat niet alles wat jij noteerde exact hetzelfde is als in de correctiesleutel, want dat zijn maar voorbeelden en er zijn uiteraard steeds meerdere antwoorden mogelijk, maar als jouw antwoord ook kan, is dat geen probleem. Van oef 5 wordt er geen correctie gepost daar dit om jouw eigen mening gaat!

Vragen? Mail naar: jufsarahdehazelaar@gmail.com

Planning vrijdag 15 mei 2020

Wiskunde: T6, les 19: cijferen: delen

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=Q1OXkkUHPxY>

In het filmpje los ik een aantal oefeningen samen met jullie op en geef ik ook tips.

Schattingen moet je niet maken. Oef 1 en 2 op p 25 moeten zeker gemaakt zijn. Zakrekenmachine is toegestaan om tafels groter dan 10 te berekenen en om je uitkomst te controleren.

Oefening 3 op p 25, het vraagstukje, is een magje.

Morgen post ik de correctiesleutel!

Taal: kijker 7, les 2: begrijpend lezen: België en migratie

Bekijk het filmpje van juf Goedele. Dit bevat al veel bruikbare tips en informatie om de vragen bij deze les begrijpend lezen op te lossen. Het is een moeilijke en lange les, dus neem er je tijd voor!! Juf Goedele geeft les in Zoersel. Bij oef 27 op p 7 moet je werken met de eigen gemeente. Bij ons is dat uiteraard niet Zoersel maar Ninove. Ik heb dan ook enkel voor die vraag een aanvullend filmpje gemaakt om jullie Ninove te tonen bij oef 27 zodanig dat jullie deze oefening vlot kunnen oplossen.

Filmpje juf Goedele: <https://www.youtube.com/watch?v=2OowhNFcaWg>

Aanvullend filmpje van mij: <https://www.youtube.com/watch?v=kAeZTG2zKWU>

Morgen kan je je werk corrigeren met de correctiesleutel. Het is mogelijk dat jij bij sommige vragen andere antwoorden zal hebben omdat er regelmatig jouw mening of idee over iets gevraagd wordt. Geen probleem dus!

Frans: C17: verdere inoefening op p 152 + oefenen op kweetet.

Je gaat vandaag de oefeningen bij contact 17 verder oplossen.

Deze vind je op p 152, oef 6, 7, 8 en 9.

Je gaat van oefening 8 morgen geen correctie vinden in de correctiesleutel omdat het antwoord bij iedereen anders zal zijn.

Als je deze oefeningetjes gemaakt hebt, kan je contact 17 nog verder inoefenen op kweetet. De oefeningen zullen klaarstaan! Je hoeft die niet in één keer te maken. De oefeningen blijven beschikbaar tot volgende week vrijdag!

Wero: geen les vandaag!

Jullie hebben vandaag een lange les taal. Samen met het werk voor wiskunde en Frans is dat voldoende voor vandaag!

Muzo: VRIJBLIJVEND: knutselen rond dieren.

Wie zin heeft, kan vandaag rond dieren knutselen.

Ik maakte een kort filmpje met 2 ideetjes: <https://www.youtube.com/watch?v=lulZLj3JFGw&feature=youtu.be>

Vind je zelf nog een ander leuk idee, ook prima natuurlijk!

Indien je je kunstwerkje graag op klasbord ziet verschijnen, stuur me dan gerust een foto door!

Veel plezier!

Vragen: mail naar jufsarahdehazelaar@gmail.com