

## Planning maandag 25 mei 2020

### **1) Wiskunde: T7, les 3 hoofdrekenen: vermenigvuldigen en delen met natuurlijke en kommagetallen.**

Bekijk het filmpje indien nodig: <https://www.youtube.com/watch?v=hErUS9rrTng>

Nadien maak je p 5 en 6 in je werkboekje. In het filmpje worden al heel wat tips gegeven voor degenen die dit moeilijk vinden.

Je kan ook je Rakkertje raadplegen indien je de rekenregels zelf nog eens wil nakijken (p 44-50). Corrigeer morgen met de correctiesleutel.

### **2) Spelling: K8, les 13: Herhalingsles onthoudwoorden.**

Geen filmpje vandaag. Dit is een herhalingslesje. In deze les worden een aantal moeilijke woorden die we in de verschillende vergeet-mij-nietjes tegenkwamen dit schooljaar nog eens herhaald.

Je neemt p 13 in je spellingboekje (dit is het spellingboekje waar vooraan kijker 7 opstaat; spellingboekjes zitten steeds per 2 samengebundeld.) en je maakt oef 24. Je leest en bekijkt goed de woorden in het oranje kadertje en vult deze in in de passende zin. Je kan elk woord maar één keer gebruiken. Schrijf ze foutloos over!! Weet je niet meer wat een bepaald woord betekent? Zoek het op via de website [www.woorden.org](http://www.woorden.org) waar we al verschillende keren mee werkten in de afgelopen weken. Corrigeer morgen met de correctiesleutel.

### **3) Frans: Afwerken C18 + inoefenen op kweetet.**

Geen filmpje vandaag. Je gaat vandaag de oefeningen bij C18 verder oplossen.

Je maakt alle oefeningen op p 157 en 158. Oef. 8 op p 158 moet je NIET maken.

Nadien ga je dit contact verder inoefenen op kweetet. Dit hoeft niet allemaal per sé vandaag. De oefeningen blijven minstens een week open staan.

Corrigeer morgen de oefeningen in je boek met de correctiesleutel.

### **4) Wero: FT 9: les 6: hulp op komst: hulporganisaties.**

Bekijk de filmpjes:

Deel 1: <https://www.youtube.com/watch?v=tZkzRN5TCQI>

Deel 2: <https://www.youtube.com/watch?v=gBjblkDifgo>

Lees p 98 en 99 in je bronnenboek goed en aandachtig door!

Aan de hand van de teksten in je bronnenboek en het filmpje, ga je de stroken van het knipblad bij de juiste organisatie plakken op p 9 in je werkboekje. (Het knipblad zat bij het laatste boekenpakketje dat jullie komen afhalen zijn op school.) Eventueel mag je in de stroken ook de belangrijkste woorden markeren. Op p 10 noteer je de uitleg bij welvaart en welzijn die jullie in filmpje deel 2 kunnen zien. Pauzeer desnoods het filmpje even en noteer de correcte verklaringen bij beide woorden.

Corrigeer morgen p 9 met de correctiesleutel.

Nadat jullie klaar zijn met p 9 en p 10, is het tijd voor de grote winkelquiz!

In deze quiz wordt de leerstof van de reeds geziene lessen van dit thema even herhaald om te zien wie goed heeft opgelet! Je volgt de link naar de quiz, vult ze online in en klikt nadien op verzenden! Deze quiz is verplicht voor alle duidelijkheid...

<https://drive.google.com/open?id=1aE9p0pGgpISvnd47VT3dzd3I3Dp-IN4ugAn7eG2aPx4>

**Vragen: mail naar [jufsarahdehazelaar@gmail.com](mailto:jufsarahdehazelaar@gmail.com)**

## Planning dinsdag 26 mei 2020

### Wiskunde: T7, les 4: herhaling omtrek en lengte, inhoud en gewicht

Bekijk de filmpjes:

Deel 1: <https://www.youtube.com/watch?v=wqGF3Vcovvc>

Deel 2: [https://www.youtube.com/watch?v=rKOWzIH\\_FdE](https://www.youtube.com/watch?v=rKOWzIH_FdE)

In de filmpjes worden alle oefeningen overlopen en worden al heel wat tips gegeven om de oefeningen in je werkboek op p 7 en 8 op te lossen. ZRM is toegestaan, omzettingstabellen mogen gebruikt worden (deze vind je in je rekenmapje).

Corrigeer morgen je werk met de correctiesleutel.

### Taal: K8, les 2: begrijpend lezen: artikels en brieven; feiten en meningen.

Bekijk de filmpjes:

Deel 1: <https://www.youtube.com/watch?v=EsQCdam5Hsg>

Deel 2: [https://www.youtube.com/watch?v=GldOR9\\_DE7Y](https://www.youtube.com/watch?v=GldOR9_DE7Y)

In het eerste filmpje krijgen jullie vooral herhaling te zien over: wat zijn feiten en meningen?

Hoe ziet een krantenartikel eruit? Hoe ziet een goede, formele brief eruit?

In het tweede filmpje maak ik met jullie de eerste oefening (p 2) samen zodat je weet hoe je te werk moet gaan. Nadien geef ik nog wat uitleg bij de volgende oefeningen. Die werken jullie verder af in jullie werkboekje op p 3 en 4.

Morgen kunnen jullie jullie werk verbeteren aan de hand van de correctiesleutel.

### Frans: herhalingsquiz C17 en C18 + verder oefenen op kweetet.

<https://drive.google.com/open?id=1wzyHDIY9q5v4syhDTcpPeg2fprERcvS3DMQq7r054o0>

Intussen hebben we alweer 2 contacten van Frans gezien. Vandaag post ik opnieuw een evaluatieformuliertje om eens te kijken wat jullie van deze contacten al onthouden hebben.

- Lees eventueel eerst nog eens goed de contacten door.
- Tracht je mapje gesloten te houden tijdens het maken van de oefeningen. Zo test je ook meteen jezelf.
- Vergeet zeker je naam niet te noteren. Als je klaar bent met invullen, klik je op “verzenden” en dan komt je formulier automatisch bij mij terecht (net zoals de evaluatieformulieren van de lessen die jullie op vrijdag steeds invullen)
- Dit is een **verplichte** oefening. Ik verwacht dan ook van iedereen een ingevuld werkje in mijn mailbox.

Nadien kan je ook nog verder oefenen op kweetet. De oefeningen zullen klaarstaan.

### Wero: FT9, les 7: reclame

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=wgRM6CQgIUU>

Lees nadien p 100 en 101 goed door in je bronnenboek.

Los nadien, aan de hand van je bronnenboek en het filmpje, de oefeningen op p 11, 12, 13 en 14 op in je werkkatern.

Corrigeer morgen met de correctiesleutel. Pagina 12 ga je niet vinden tussen de correctiesleutels omdat je daar niets moet op doen. Je hebt die pagina enkel nodig om de oefening op p 13 op te lossen.

**Vragen: mail naar [jufsarahdehazelaar@gmail.com](mailto:jufsarahdehazelaar@gmail.com)**

## Planning woensdag 27 mei 2020

### Wiskunde: Target 7, les 7: herhaling hoofdrekenen: rekenen met natuurlijke getallen tot 10 000 000

<https://www.youtube.com/watch?v=SxSCwgg4cvs&t=6s>

Los de oefeningen op p 13 in je werkboekje op. Dit is een les hoofdrekenen, dus het gebruik van een zakrekenmachine is niet toegestaan. Je mag uiteraard wel zoveel tussenstappen zetten als je maar wil. Neem gerust een kladblad of kladschrift bij de hand. Probeer handig te rekenen waar het kan, rekenregels toe te passen die we al leerden en eventueel ook getallen te splitsen om gemakkelijker te rekenen. Denk er ook aan dat wat tussen haakjes staat, altijd eerst dient uitgerekend te worden!!

Je kan hiervoor zeker je Rakkertje raadplegen van p 39 tot en met 46. In deze les moet je enkel met natuurlijke getallen rekenen, er komen geen kommagetallen in voor.

Corrigeer morgen je werk met de correctiesleutel.

### Spelling: kijker 8, les 14: samenstellingen en meervouden.

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=lnQMeF20u-g>

Maak aan de hand van het filmpje oefening 25 op p 14. Luister goed en noteer de samenstellingen correct. Bekijk nadien ook goed het filmpje over de meervouden. Je lost dan oef 26 en 27 op op p 14 in je boekje. Je kan eventueel ook nog je Loepje raadplegen op p 8.

Daar staan alle meervoudsregels nog eens kort samengevat.

Corrigeer morgen je werk aan de hand van de correctiesleutel.

### Frans: C19: aanbreng van de nieuwe woordenschat.

Haal uit je "dikke" boek p 159-165 en stop de blaadjes in je mapje van Frans.

Beluister het filmpje op youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=aM-2NJ675pM>

Lees aan de hand van het filmpje de nieuwe woordjes, structuren en uitdrukkingen een aantal keer luidop. Let goed op je uitspraak en bekijk ook goed de Nederlandse vertaling!

Beluister het filmpje zo vaak als nodig tot je de uitspraak onder de knie hebt. Neem nadien een kladblaadje en schrijf alle woordjes 3 keer zonder fouten over (zoals je anders moet doen op het huiswerkblaadje). De structuren en uitdrukkingen hoeft je NIET over te schrijven.

### Wero: FT9, les 8: herhaling.

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=BTQCNFo3R7U>

Maak nadien de herhalingsoefeningen in je werkboekje op p 15.

Ga gerust op zoek naar woorden in je bronnenboek bij de teksten van thema 9 of in je werkboekje zelf.

Succes met het zoeken van de correcte woorden.

Morgen kan je deze oefeningen verbeteren aan de hand van de correctiesleutel.

**Vragen? Mail naar [jufsarahdehazelaar@gmail.com](mailto:jufsarahdehazelaar@gmail.com)**

## **Planning donderdag 28 mei 2020**

### **Wiskunde: T7, les 5: schaalberekening**

Bekijk de filmpjes:

Deel 1: <https://www.youtube.com/watch?v=j--cWAEb7dk>

Deel 2: <https://www.youtube.com/watch?v=f2wJVr6DKo8>

In de filmpjes geef ik jullie heel wat tips bij alle oefeningen om deze tot een goed einde te brengen. Neem dus je werkboek, lat, fluostiften, zakrekenmachine en eventueel je herleidingstabellen in je rekenmapje er alvast bij. In ons werkboek vinden we de oefeningen op p 9 en 10. Eventueel kan je ook nog je Rakkertje raadplegen op p 79 en 80.

Corrigeer morgen met de correctiesleutel.

### **Taal: Kijker 8, les 3: taalwijs: zinsontleding**

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=RnhwCnFaFo4>

Dit is reeds de derde les zinsontleding die we in onze pre-teaching periode doen. We hebben dit ook al vaak gedaan in de loop van het schooljaar. Aan de hand van het filmpje en eventueel je Taalwijzertje vanaf p 25 zou het oplossen van de oefeningen in je werkboek op p 5 en 6 nu toch wel al vrij vlot moeten lukken.

Corrigeer morgen met de correctiesleutel. Bij oefening 8 kan je antwoord uiteraard verschillen. In de correctiesleutel staat enkel een voorbeeld.

### **Frans: C19: inoefenen dialoog + luisteroefening p 161**

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=4jLQpvaPiU>

Lees de dialoog op p 159 mee en lees hem nadien nog enkele keren luidop door.

Let op de uitspraak! Herhaal ook de woordjes nog eens. Probeer de betekenis al te onthouden. Vertaal ook de dialoog eens mondeling naar het Nederlands. Aan de hand van het filmpje kan je ook de luisteroefening op p 161 oplossen. Morgen kan je deze oefening verbeteren met de correctiesleutel.

### **Wero: FT9: online oefentoets maken.**

Wij hebben intussen thema 9 volledig afgewerkt. We kunnen helaas momenteel geen toetsen doen, maar ik vind het toch belangrijk dat jullie de leerstof nog eens goed inoefenen. Daarom zou ik willen vragen dat jullie vandaag de oefentoets online oplossen. Uiteraard mag je je bronnenboek en werkboek raadplegen bij dingen die je niet meer zou weten. Het is wel eens een goede test om voor jezelf te zien hoeveel en wat je allemaal hebt bijgeleerd in dit thema.

<http://educatief.diekeure.be/mundoleerling/uploads/oefentoetsen/focusthema%209%20-%205de%20leerjaar/index.html>

**Vragen? Mail naar [jufsarahdehazelaar@gmail.com](mailto:jufsarahdehazelaar@gmail.com)**

## Planning vrijdag 29 mei 2020

### **1. Wiskunde: T7, les 6: cijferen: optellen en aftrekken tot 10 000 000.**

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=vZGEEdDNTbs4>

In het filmpje maak ik met jullie al een aantal voorbeelden van de oefeningen in het werkboek op p 11 en 12. (Rakkertje kan als geheugensteuntje ook worden gebruikt op p 56 en 57).

Wie dit zonder het filmpje kan, moet niet verplicht naar het filmpje kijken.

Je kan je oefeningen eventueel zelf al eens narekenen met de zakrekenmachine.

Sowieso komt morgen ook de correctiesleutel online om je werk na te kijken.

### **2. Spelling: kijker 8, les 15: verkleinwoorden.**

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=rQUU0I73zvM>

Maak nadien de oefeningen op p 15 in je spellingboekje. Neem je Loepje erbij op p 9.

Bekijk zeer goed de verschillende soorten verkleinwoorden en de regels bij de "speciale gevallen".

Denk ook aan andere spellingsregels zoals verenkelen en verdubbelen die je soms ook moet toepassen als je van een woord een verkleinwoord maakt!

Corrigeer morgen je werk aan de hand van de correctiesleutel!

### **3. Frans: C19: taalboetiek + inoefening**

Bekijk het filmpje: <https://www.youtube.com/watch?v=vbBTNBxVLww>

Bekijk nadien nog eens goed de taalboetiek op p 162 in je mapje. Je maakt dan ook de oefeningen onder de taalboetiek op p 162.

Nadien maak je ook oef 1 (kopieeroef) op p 163. Op p 164 maak je nog oef 2,3 en 4. De andere oefeningen zijn voor een volgende keer!

Weet je het geslacht van een reeds geleerd woord niet goed meer? Zoek het woord op in de woordenlijst helemaal achteraan in je dikke boek (p 183-187). Alle woorden die we dit schooljaar leerden, staan daar alfabetisch opgelijst met het correcte lidwoord erbij.

Verbeter morgen je werk met de correctiesleutel.

### **4. Wero: herhaling FT9 via Kweetet.**

Gisteren hebben jullie de oefentoets online gemaakt van Focusthema 9. Vandaag gaan jullie dit thema nog een laatste keer herhalen en inoefenen via kweetet. De oefeningen zullen klaarstaan.

Misschien lukt het vandaag al zonder in de boeken te gaan piepen als je gisteren goed oefende op oefentoets? Bij open boek-vragen mag je uiteraard nog steeds je boeken gebruiken indien nodig. Volgende week starten we dan met iets anders voor wero.

### **5. VRIJBLIJVENDE knutselopdracht rond Piet Mondriaan.**

Wie zin heeft om te knutselen, bekijk het filmpje en ga maar lekker creatief aan de slag! Veel plezier!!

[https://www.youtube.com/watch?v=IRwnHWgb9\\_s](https://www.youtube.com/watch?v=IRwnHWgb9_s)

**Vragen? Mail naar [jufsarahdehazelaar@gmail.com](mailto:jufsarahdehazelaar@gmail.com)**

